



<p><b>Bouger malin sur son territoire</b></p>	<p><b>OBJECTIFS :</b> Réaliser son « Bilan Mobilité » en prenant en compte son projet professionnel, ses capacités et ses besoins en termes de déplacements</p>
<p><b>Public concerné :</b> Participant(e)s PLIE orienté-e-s par les référent-e-s de parcours PLIE</p> <p><b>Pré requis :</b> Etre volontaire pour s'engager dans l'action</p> <p><b>Durée :</b> 15 h (5 séances de 3 heures)</p> <p><b>Dates :</b> Selon planning partagé avec les référent-e-s de parcours PLIE</p> <p><b>Lieu :</b> DEFI-Mireuil, 1 avenue robert Schuman 17000 LA ROCHELLE (Délocalisation possible selon les besoins)</p> <p><b>Intervenant-e-s :</b> Chantal Guéry Roch Maudet (responsable de la plateforme Mobilité et du garage solidaire) Stéphane Bleusez (moniteur auto-école « 10 de conduite »)</p> <p><b>Coordination :</b> Chantal Guéry (Pôle Formation de Diagonales) <a href="mailto:cguery@diagonales.org">cguery@diagonales.org</a></p>	<p><b>CONTENU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Se déplacer sur son territoire</b> Repérage dans l'espace, dans le temps, cartographie du territoire (bassin d'emploi rochelais / CDA de La Rochelle, ...)</li> <li>❖ <b>Se déplacer « malin » avec les transports en commun</b> Se déplacer sur son territoire et choisir les modes de transport les plus adaptés à ses besoins (CDA, Département, Région, ...)</li> <li>❖ <b>Le permis VL, une fin en soi ?</b> Avantages et inconvénients de l'automobile, Coût global du transport en auto, obtenir son permis VL (code, conduite, prérequis, intérêt en fonction de ses besoins, de ses capacités : ce qu'il faut savoir avant de se lancer ...) Les formes de mobilité durables (co-voiturage, multi-modalité, éco-mobilité, ...)</li> <li>❖ <b>Mobilité géographique et Emploi</b> A partir de mises en situations concrètes, les questions à se poser pour aller plus loin (exercices concrets de prévision des déplacements, de mobilisation de son réseau personnel et professionnel, tout en prenant en compte les sphères personnelles et familiales)</li> </ul> <p><b>MODALITES PARTICULIERES</b></p> <p>Atelier individualisé avec alternance d'apports d'informations, de cas pratiques et de mises en situations adaptés aux expériences des participant(e)s L'accent est mis sur les échanges d'expériences et le croisement des représentations Un bilan individuel est réalisé par chaque participant</p> <p><b>INTERVENANT-E-S</b> Chantal Guéry, formatrice » pour adultes spécialisée dans la Formation par l'Analyse des Situations de Travail Intervention de 2 professionnels la plateforme mobilité de la Régie de quartiers Diagonales (garage associatif et auto-école)</p>



Le PLIE est cofinancé par le Fonds social européen dans le cadre du programme opérationnel national « Emploi et Inclusion » 2014-2020